



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
KANTOR BAHASA KALIMANTAN TIMUR
Tahun 2022**

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
1	[SK 1.0] Tersedianya produk pengembangan bahasa dan sastra	[IKK 1.1] Jumlah produk pengembangan bahasa dan sastra	Produk	2	TW1 : 0 TW2 : 1 TW3 : 2 TW4 : 2	TW1 : 0 TW2 : 1 TW3 : 2 TW4 : 3	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan selama Triwulan I dalam rangka mencapai IKK Jumlah produk pengembangan bahasa dan sastra meliputi: PEMERKAYAAN KOSAKATA: 1) Penyusunan Transkrip hasil pengambilan data kosakata di Kota Tarakan yang dilaksanakan pada tanggal 14--18 Februari. Dari kegiatan tersebut diperoleh data sebanyak 800 kosakata dari target keseluruhan yaitu 1.000 kosakata. Data yang diperoleh selanjutnya akan diolah dan diverifikasi agar dapat terkumpul data kosakata yang tepat.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala-kendala yang dihadapi selama Triwulan I adalah: 1) Pelacakan data hanya dilakukan dalam 1 kali kesempatan. Hal itu sangat memberatkan karena anggota yang berjumlah 4 orang harus bekerja ekstra untuk memenuhi target yang telah ditetapkan; 2) Tidak banyak buku referensi terkait bahasa Bulungan.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui antara lain: 1) Menyiapkan instrumen tambahan untuk mencari tambahan data; 2) Mencari tambahan data sambil melakukan kegiatan verifikasi data; 3) Alangkah baiknya apabila pelacakan data kosakata dengan target 1.000 kosakata dilakukan melalui dua atau tiga kali pengambilan data.</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan pada IKK Jumlah produk pengembangan bahasa dan sastra meliputi: PEMERKAYAAN KOSAKATA: Kegiatan yang sudah dilaksanakan selama kurun waktu Triwulan II, yaitu: Verifikasi Data Kosakata Bahasa Bulungan dan Tidung yang dilaksanakan pada 23--26 Juni dan 2--5 Juli 2022. Kegiatan ini dilakukan untuk mengkoreksi data yang telah terkumpul sehingga diperoleh data yang lebih valid dari segi penulisan dan pendefinisian. Selain mengkoreksi data, tim juga melakukan pencarian untuk menambah data sehingga data yang terkumpul dapat memenuhi target yang telah ditetapkan. Hasil data yang telah diverifikasi akan dibahas dalam suatu forum diskusi terpusat yang rencananya akan dilakukan pada pertengahan bulan Agustus 2022.</p> <p>PENYUSUNAN KAMUS: Pada Triwulan II telah dikembangkan 1 (satu) produk yaitu Kamus Bahasa Daerah Kalimantan Timur berbasis web, saat ini sudah dapat menampilkan data Bahasa Kutai dan Paser. Kedepannya, Kantor Bahasa Provinsi Kalimantan Timur akan menambahkan pilihan Bahasa daerah lainnya secara bertahap. Kegiatan lainnya yang sudah dilaksanakan yaitu membuat instrumen pengambilan data. Instrumen data sudah siap digunakan untuk melakukan pengambilan data kamus yang akan dilakukan pada 11--15 Juli 2022.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala-kendala yang dihadapi selama Triwulan II adalah: 1) Jadwal kegiatan yang berbenturan antara anggota tim karena anggota yang juga mampu pada kegiatan lain; 2) Kesibukan anggota tim dalam pelaksanaan kegiatan di luar kegiatan Perkamusan dan Peristilahan.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui antara lain: 1) Membagi anggota kegiatan Verifikasi Data Kosakata Bahasa Bulungan dan Tidung menjadi dua tim berdasarkan bahasanya. Hal ini harus dilakukan karena jadwal yang terus berbenturan antar anggota tim. Pembagian tim ini tidak berpengaruh terhadap kualitas data yang telah dikumpulkan; 2) Melaksanakan kegiatan di luar hari kerja.</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang sudah dilaksanakan selama kurun waktu Triwulan III, yaitu: 1) Merevisi dan menambahkan beberapa keterangan entri yang belum lengkap sesuai informasi tambahan yang diberikan oleh informan jati bahasa sasaran (bahasa Bulungan dan bahasa Tidung); 2) Mengunggah usulan sebanyak 1100 entri pada Aplikasi Kompilasi Kamus (AKK). PENYUSUNAN KAMUS. Kegiatan yang sudah dilaksanakan selama kurun waktu Triwulan III, yaitu: 1) Menambahkan kelengkapan entri berupa contoh penggunaan kalimat dalam bahasa sasaran (bahasa Bahau) dan bahasa sumber (bahasa Indonesia); 2) Melakukan pembacaan bahan kamus secara mendalam untuk memperoleh kesalahan-kesalahan sebagai bahan perbaikan draf kamus; 3) Merevisi draf kamus sehingga diperoleh data kamus yang tersusun dengan tepat. Jumlah capaian produk: 1) Aplikasi Kamus Bahasa Daerah Berbasis Web; 2) Pengusulan Kosakata KBBI (Bahasa Bulungan, Bahasa Tidung, dan Bahasa Paser).</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala-kendala yang dihadapi selama Triwulan III adalah: 1) Tidak banyak penutur bahasa sasaran yang dapat ditemui secara langsung guna menjadi informan tambahan. Lokasi informan rata-rata di luar daerah; 2) Banyak variasi kata bermakna sama antarinforman karena adanya perbedaan dialek. Antarinforman sering tidak bersepakat tentang variasi kata mana yang paling lazim digunakan.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui antara lain: 1) Meminta bantuan kepada informan jati melalui media gawai meskipun data tambahan tidak cepat didapatkan; 2) Mengkomodasi variasi-variasi yang muncul pada draf kamus sebagai bentuk varian.</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang sudah dilaksanakan selama kurun waktu Triwulan IV, yaitu: 1) Merevisi dan menambahkan beberapa keterangan entri yang belum lengkap sesuai informasi tambahan yang diberikan oleh informan jati bahasa sasaran (bahasa Bulungan dan bahasa Tidung); 2) Mengunggah usulan sebanyak 1100 entri pada Aplikasi Kompilasi Kamus (AKK). PENYUSUNAN KAMUS. Kegiatan yang sudah dilaksanakan selama kurun waktu Triwulan IV, yaitu: 1) Menambahkan kelengkapan entri berupa contoh penggunaan kalimat dalam bahasa sasaran (Bahasa Bahau) dan bahasa sumber (bahasa Indonesia); 2) Melakukan pembacaan bahan kamus secara mendalam untuk memperoleh kesalahan-kesalahan sebagai bahan perbaikan draf kamus; 3) Merevisi draf kamus sehingga diperoleh data kamus yang tersusun dengan tepat. Jumlah capaian produk: 1) Aplikasi Kamus Bahasa Daerah Berbasis Web; 2) Pengusulan Kosakata KBBI (Bahasa Bulungan, Bahasa Tidung, dan Bahasa Paser).</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala-kendala yang dihadapi selama Triwulan IV adalah: 1) Tidak banyak penutur bahasa sasaran yang dapat ditemui secara langsung guna menjadi informan tambahan. Lokasi informan rata-rata di luar daerah; 2) Banyak variasi kata bermakna sama antarinforman karena adanya perbedaan dialek. Antarinforman sering tidak bersepakat tentang variasi kata mana yang paling lazim digunakan.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui antara lain: 1) Meminta bantuan kepada informan jati melalui media gawai meskipun data tambahan tidak cepat didapatkan; 2) Mengkomodasi variasi-variasi yang muncul pada draf kamus sebagai bentuk varian.</p>

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

2	[SK 2.0] Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam gerakan literasi kebahasaan dan kesastraan	[IKK 2.1] Jumlah penutur bahasa yang terbina melalui program literasi kebahasaan dan kesastraan	Orang	713	TW1 : 43 TW2 : 315 TW3 : 624 TW4 : 713	TW1 : 50 TW2 : 669 TW3 : 863 TW4 : 961	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan selama Triwulan I dalam rangka mencapai IKK Jumlah penutur bahasa yang terbina melalui program literasi kebahasaan dan kesastraan meliputi: 1) Sosialisasi Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) Adaptif Merdeka bagi Kepala SMK di Kota Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur pada tanggal 16 dan 17 Februari 2022; 2) Sosialisasi Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) Adaptif Merdeka bagi Kepala SMP/MTs di Kabupaten Bulungan, Provinsi Kalimantan Utara pada tanggal 8 Maret 2022; 3) Sosialisasi Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) Adaptif Merdeka bagi Kepala SMA/MA/SMK di Kabupaten Bulungan, Provinsi Kalimantan Utara pada tanggal 9 Maret 2022. Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) Adaptif Merdeka dimaksudkan untuk memberikan gambaran menyeluruh tentang kemahiran seseorang berkomunikasi dalam bahasa Indonesia, khususnya ragam resmi. Dengan mengetahui kemampuan berbahasa Indonesia, peserta uji akan lebih mudah meningkatkan diri dalam kemahiran berbahasa Indonesia. UKBI adalah sarana uji untuk mengukur kemahiran seseorang dalam berbahasa Indonesia lisan atau tulis. UKBI terdiri atas lima seksi, yaitu Seksi I (Mendengarkan), Seksi II (Merespons Kaidah), dan Seksi III (Membaca) dalam bentuk soal pilihan ganda serta Seksi IV (Menulis) dalam bentuk presentasi tulis dan Seksi V (Berbicara) dalam bentuk presentasi lisan.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala-kendala yang dihadapi selama Triwulan I antara lain: 1) Dari tiga kegiatan yang direncanakan pada Triwulan I, Sosialisasi Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) Adaptif Merdeka bagi Kepala SMK di Kota Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur pada tanggal 16 dan 17 Februari 2022 tidak dapat dilaksanakan sesuai dengan jadwal karena pada saat itu Kota Samarinda berada pada level 3 (PPKM).</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui yaitu: 1) Kegiatan Sosialisasi Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) Adaptif Merdeka bagi Kepala SMK di Kota Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur diubah jadwal dan sasaran pesertanya pada bulan Juni 2022;</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan selama Triwulan I dalam rangka mencapai IKK Jumlah penutur bahasa yang terbina melalui program literasi kebahasaan dan kesastraan meliputi: PENINGKATAN KEMAHIRAN BERBAHASA: Kegiatan yang sudah dilaksanakan selama kurun waktu Triwulan II adalah peningkatan kemahiran berbahasa yang dilaksanakan dalam 2 bentuk, yaitu luring dan daring dengan 4 kali kegiatan terpisah yaitu: 1) Penyuluhan Bahasa Indonesia bagi Guru Bahasa Indonesia SMP Negeri di Kota Samarinda (daring) pada 20 April 2022 diikuti oleh 38 peserta; 2) Penyuluhan Bahasa Indonesia bagi Guru Bahasa Indonesia SMP Swasta di Kota Samarinda (daring) pada 20 April 2022 diikuti oleh 36 peserta; 3) Penyuluhan Bahasa Indonesia bagi Guru Bahasa Indonesia SMP di Kabupaten Kutai Timur (luring) pada 18–19 Mei 2022 diikuti oleh 35 peserta; 4) Penyuluhan Bahasa Indonesia bagi Guru Bahasa Indonesia SMP di Kota Balikpapan (luring) pada 18–19 Mei 2022 diikuti oleh 35 peserta. PENINGKATAN APRESIASI SASTRA: Kegiatan yang sudah dilaksanakan selama kurun waktu Triwulan II, yaitu: 1) Bengkel sastra (pelatihan menulis fiksi) secara virtual bagi pelajar SLTP dan SLTA se-Kaltim dan Kaltara, dilaksanakan pada 25 April 2022 untuk siswa SLTP dan 26 April 2022 untuk siswa SLTA; 2) Kegiatan Festival Musikalisasi Puisi Se-Kalimantan Timur dan Kalimantan Utara Tingkat SMA/SMK/MA. PEMILIHAN DUTA BAHASA PENGGERAK LITERASI: Pemilihan Duta Bahasa Kalimantan Timur dan Kalimantan Utara Tahun 2022 telah usai diselenggarakan. Sejumlah 103 peserta mendaftarkan diri dalam Pildubas tahun ini. Kegiatan dimulai dengan kegiatan Pembekalan pada tanggal 24 dan 25 Juni 2022. Peserta mendapatkan materi Sosialisasi UKBI, Teknik Wicara Publik, serta Kesenian dan Kebudayaan. Dua puluh peserta terbaik dalam Pembekalan menuju babak Pemilihan pada tanggal 27 Juni 2022. Dalam babak ini, peserta mendapat materi Krida Bahasa dan Wawasan Kebahasaan. Tahap terakhir kegiatan yaitu Presentasi Krida dalam acara puncak Penganugerahan Pemenang Duta Bahasa Kalimantan Timur dan Kalimantan Utara Tahun 2022 yang diadakan pada 1 Juli 2022 di Hotel Grand Victoria, Samarinda. Peserta yang berkompetisi pada tahap akhir ini berasal dari Kutai Timur, Kutai Kartanegara, Kutai Barat, Samarinda, Mahulu, Balikpapan, Tarakan, dan Bulungan. PEMBINAAN LITERASI GENERASI MUDA: Kegiatan yang sudah dilaksanakan selama kurun waktu Triwulan II, yaitu Abdi bahasa di Biduk-Biduk dan Malinau sudah membentuk panitia dan rencana kegiatan akan dilaksanakan pada bulan Agustus 2022.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala-kendala yang dihadapi selama Triwulan I adalah: 1) Penyuluhan daring terkesan membosankan karena kurangnya interaksi yang dibatasi oleh jaringan dan layar kaca; 2) Peserta yang mendaftar sangat sedikit karena pemahaman terkait Musikalisasi Puisi yang kurang dan bertepatan dengan hari libur sekolah; 3) Pendaftar kurang dari target.; 4) Peserta mendaftar mendekati batas akhir pendaftaran; 5) Wilayah cakupan lomba dua provinsi, Kalimantan Timur dan Utara.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui antara lain: 1) Penyuluhan daring harus dikemas lebih menarik oleh penyaji; 2) Telah dibuat sebuah kegiatan Seminar Daring terkait Musikalisasi Puisi berjudul Menakar Sastra dan Musik dalam Musikalisasi Puisi yang mengundang kepala-kepala sekolah di Kalimantan Timur dan Kalimantan Utara untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam terkait Musikalisasi Puisi dan bermuara pada banyaknya yang mendaftar kegiatan ini; 3) Memperpanjang batas akhir pendaftaran; 4) Mempermudah persyaratan pendaftaran; 5) Kegiatan Pembekalan dan Pemilihan dilaksanakan dalam dua mode: daring dan luring.</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan s.d Triwulan III dalam rangka mencapai IKK Jumlah penutur bahasa yang terbina melalui program literasi kebahasaan dan kesastraan meliputi: PENUTUR BAHASA TERBINA: terdiri atas kegiatan: (1) Penyuluhan Bahasa Indonesia (17--20 Mei 2022); (2) Bengkel Sastra Siswa (25--26 Mei 2022). PENUTUR BAHASA TERUJI. Kegiatan yang telah terlaksana s.d. TW III yaitu: (1) Sosialisasi Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) Adaptif Merdeka di Kab. Bulungan (8--9 Maret 2022), dan (2) Sosialisasi Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) Adaptif Merdeka di Kota Samarinda (23--24 Mei 2022). GENERASI MUDA TERBINA PROGRAM LITERASI. Kegiatan yang telah terlaksana s.d. TW III yaitu: (1) Pemilihan Duta Bahasa Tingkat Provinsi (1 Juli 2022), (2) Abdi Bahasa (7-11 Agustus 2022); (3) Jaga Bahasa (September--Desember 2022). Jumlah capaian orang: 1. Penutur Bahasa Terbina (462 orang); 2) Penutur Bahasa Teruji (98 orang); 3) Generasi Muda Terbina Program Literasi (303 orang).</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala-kendala yang dihadapi selama Triwulan III adalah: 1) Festival Musikalisasi Puisi : Sinkronisasi jadwal dilaksanakan dengan memberikan tahap dua pada musikalisasi puisi dalam bentuk jadwal tentatif sehingga bisa selaras dengan kegiatan Musikalisasi Puisi di pusat; 2) Jaga Bahasa: Penyusunan jadwal narasumber dengan duta bahasa yang memiliki kesibukan masing-masing; 3) Abdi Bahasa: Tidak ada kendaraan umum untuk akses transportasi peserta ke tempat acara; Tidak ada tempat percetakan dan ATK di sekitar wilayah acara; dan Kesulitan menuju lokasi acara yang sangat jauh dan medan perairan yang cukup membahayakan dengan ombak besar.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui antara lain: 1) Festival Musikalisasi Puisi: Sinkronisasi jadwal dilaksanakan dengan memberikan tahap dua pada musikalisasi puisi dalam bentuk jadwal tentatif sehingga bisa selaras dengan kegiatan Musikalisasi Puisi di pusat; 2) Jaga Bahasa: Koordinasi yang lebih baik lagi dan penyusunan jadwal yang dapat diterima oleh semua pihak; 3) Abdi Bahasa: Pihak sekolah memfasilitasi kendaraan pribadi dan juga kendaraan bus dari Kecamatan Maratua; Tim menyediakan media belajar dan ATK dari tempat asal untuk dibawa ke lokasi acara; dan Tim berkoordinasi dengan warga setempat agar menemukan cara tempuh yang sesuai dengan kondisi di lapangan.</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Jumlah penutur bahasa yang terbina melalui program literasi kebahasaan dan kesastraan meliputi: PENUTUR BAHASA TERBINA: terdiri atas kegiatan: (1) Penyuluhan Bahasa Indonesia (17--20 Mei 2022); (2) Bengkel Sastra Siswa (25--26 Mei 2022). PENUTUR BAHASA TERUJI. Kegiatan yang telah terlaksana s.d. TW IV yaitu: (1) Sosialisasi Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) Adaptif Merdeka di Kab. Bulungan (8--9 Maret 2022), dan (2) Sosialisasi Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia (UKBI) Adaptif Merdeka di Kota Samarinda (23--24 Mei 2022). GENERASI MUDA TERBINA PROGRAM LITERASI. Kegiatan yang telah terlaksana s.d. TW IV yaitu: (1) Pemilihan Duta Bahasa Tingkat Provinsi (1 Juli 2022), (2) Abdi Bahasa (7--11 Agustus 2022); (3) Jaga Bahasa (September--Desember 2022). Jumlah capaian orang: 1. Penutur Bahasa Terbina (462 orang); 2) Penutur Bahasa Teruji (98 orang); 3) Generasi Muda Terbina Program Literasi (403 orang).</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala-kendala yang dihadapi selama Triwulan IV adalah: 1) Festival Musikalisasi Puisi : Sinkronisasi jadwal dilaksanakan dengan memberikan tahap dua pada musikalisasi puisi dalam bentuk jadwal tentatif sehingga bisa selaras dengan kegiatan Musikalisasi Puisi di pusat; 2) Jaga Bahasa: Penyusunan jadwal narasumber dengan duta bahasa yang memiliki kesibukan masing-masing; 3) Abdi Bahasa: Tidak ada kendaraan umum untuk akses transportasi peserta ke tempat acara; Tidak ada tempat percetakan dan ATK di sekitar wilayah acara; dan Kesulitan menuju lokasi acara yang sangat jauh dan medan perairan yang cukup membahayakan dengan ombak besar.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui antara lain: 1) Festival Musikalisasi Puisi: Sinkronisasi jadwal dilaksanakan dengan memberikan tahap dua pada musikalisasi puisi dalam bentuk jadwal tentatif sehingga bisa selaras dengan kegiatan Musikalisasi Puisi di pusat; 2) Jaga Bahasa: Koordinasi yang lebih baik lagi dan penyusunan jadwal yang dapat diterima oleh semua pihak; 3) Abdi Bahasa: Pihak sekolah memfasilitasi kendaraan pribadi dan juga kendaraan bus dari Kecamatan Maratua; Tim menyediakan media belajar dan ATK dari tempat asal untuk dibawa ke lokasi acara; dan Tim berkoordinasi dengan warga setempat agar menemukan cara tempuh yang sesuai dengan kondisi di lapangan.</p>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRF

3	[SK 3.0] Terbinanya lembaga dalam program kebahasaan dan kesastraan	[IKK 3.1] Jumlah lembaga yang terbina penggunaan bahasanya	Lembaga	34	TW1 : 2 TW2 : 24 TW3 : 34 TW4 : 34	TW1 : 24 TW2 : 50 TW3 : 50 TW4 : 50	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan selama Triwulan I dalam rangka mencapai IKK Jumlah lembaga yang terbina penggunaan bahasanya meliputi: PELAYANAN PROFESIONAL BIDANG BAHASA DAN HUKUM: 1) Koordinasi dengan DPR terkait pengajuan Perda Kebahasaan di Provinsi Kalimantan Timur dan Kalimantan Utara; 2) Layanan ahli bahasa bagi penyidik polda kaltim terhadap bahasa sebagai alat bukti hukum; 3) Koordinasi jalinan dan audiensi kerjasama dengan Komisi Yudisial Perwakilan Kaltim; 4) Koordinasi jalinan dan audiensi kerjasama dengan KPU Kota Samarinda; 5) Koordinasi rencana kegiatan Pengutamaan Bahasa Negara kepada Pelaku Usaha Pariwisata dan Ekonomi kreatif di Kota Samarinda. AUDIENSI DAN INVENTARISASI DATA PENGGUNAAN BAHASA RUANG PUBLIK: Tujuan dilakukannya kegiatan ini adalah untuk memantau dan membina penggunaan bahasa Indonesia pada lembaga pemerintah dan swasta. Kegiatan ini dilakukan dalam lima tahap pada empat tahun berturut-turut. Pada Triwulan I telah dilaksanakan: 1) Tahap pertama yaitu pemilihan lembaga. Kriteria lembaga yang dipilih adalah lembaga yang memiliki imbas terhadap lembaga lainnya sehingga dapat menjadi pemengaruh bagi lembaga lain; 2) Tahap kedua adalah audiensi dan inventarisasi data penggunaan bahasa negara pada ruang publik dan penggunaan bahasa pada naskah surat dinas. Audiensi dilakukan di tiga kabupaten/kota di Kalimantan Timur, yaitu Bulungan, Balikpapan, dan Samarinda. Audiensi dihadiri oleh kepala dari setiap lembaga yang akan menjadi sasaran. Kemudian di audiensi juga dihadiri oleh masing-masing Sekretaris Daerah provinsi Kaltim, sekretaris daerah provinsi kaltara, Sekretaris daerah kota samarinda, sekretaris daerah kota Balikpapan, dan Sekretaris daerah kabupaten bulungan. Hari selanjutnya dilakukan inventarisasi data dengan cara memotretan langsung objek di lapangan instansi terkait dan meminta surat dinas yang dijadikan sebagai data. Kegiatan audiensi dan pengambilan data dilaksanakan, sebagai berikut: a) Audiensi dan pengambilan data di Kota Balikpapan 23-24 Maret 2022; b) Audiensi dan pengambilan data di Kabupaten Bulungan 28-29 Maret 2022. Dari kedua kegiatan tersebut diperoleh capaian IKK sebanyak 24 lembaga.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala-kendala yang dihadapi selama Triwulan I adalah: 1) Kendala yang dihadapi adalah koordinasi yang rumit pada instansi di kota Samarinda. Kesibukan menjadi alasan beberapa instansi enggan untuk dikunjungi dan diambil datanya; 2) Perlunya sertifikat ahli bahasa</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui antara lain: 1) Koordinasi intens kembali dan mengulang audiensi dengan mendatangi langsung target instansi; 2) peningkatan kompetensi ahli bahasa di Kantor Bahasa Provinsi Kalimantan Timur</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan selama Triwulan II dalam rangka mencapai IKK Jumlah lembaga yang terbina penggunaan bahasanya meliputi: PELAYANAN PROFESIONAL BIDANG BAHASA DAN HUKUM: Kegiatan yang sudah dilaksanakan selama kurun waktu Triwulan II, yaitu: 1) Layanan ahli bahasa konsultasi adanya laporan dugaan pencemaran nama baik (Mei 2022); 2) Layanan ahli bahasa konsultasi kasus SARA (Mei 2022); 3) Layanan ahli bahasa dugaan pencemaran nama baik (April 2022); 4) Layanan ahli bahasa dugaan SARA oleh Rektor ITK (Mei 2022); 5) Layanan ahli bahasa dugaan pencemaran nama baik dan pornografi (Juni 2022); 6) Layanan ahli bahasa dugaan pencemaran nama baik warga dan perusahaan Korea Selatan (2022). AUDIENSI DAN INVENTARISASI DATA PENGGUNAAN BAHASA RUANG PUBLIK: Kegiatan yang sudah dilaksanakan selama kurun waktu Triwulan II, yaitu: 1) Audiensi Pembinaan Lembaga dalam Pengutamaan Bahasa Negara dilaksanakan di 3 kota, yaitu Kota Samarinda dan Balikpapan, di Provinsi Kalimantan Timur, serta Kota Tanjungselor di Kalimantan Utara. Pada triwulan I dilaksanakan audiensi di Kota Balikpapan pada 23 Maret 2022 dan di Tanjungselor pada 28 Maret 2022. Pada triwulan II, audiensi dilaksanakan di Kota Samarinda pada 25 April 2022. Jumlah sasaran lembaga pembinaan sebanyak 50 lembaga, 26 lembaga di Kota Samarinda, 12 lembaga di Kota Balikpapan, dan 12 lembaga di Tanjungselor, Kalimantan Utara. Pada saat audiensi, setiap lembaga diwakili oleh dua orang; 2) Inventarisasi data penggunaan bahasa ruang publik dan dokumen lembaga telah dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan Juni 2022. Selanjutnya, data tersebut dianalisis oleh tim narasumber sosialisasi; 3) Pada tanggal 21 Juni 2022 dilaksanakan Sosialisasi Hasil Analisis Data Pembinaan Lembaga di Kota Balikpapan dan 28 Juni dilaksanakan kegiatan serupa di Kota Samarinda. Adapun Sosialisasi Hasil Analisis Data di Tanjungselor, Kalimantan Utara akan dilaksanakan pada bulan Juli 2022.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala yang dihadapi pada triwulan kedua adalah pengambilan data pada beberapa lembaga, yaitu: 1) Objek foto dan dokumen sebagian lembaga tidak memenuhi jumlah yang ditargetkan, seperti jumlah foto ruang publik yang tidak mencapai 50 objek dan tidak tersedianya semua jenis dokumen yang diminta; 2) Ada empat lembaga yang belum memberikan persetujuan pengambilan data sesuai dengan waktu yang ditentukan.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui antara lain: 1) Memotret semua objek tulisan di lembaga yang minim objek tulisannya dan mengambil dokumen yang tersedia; 2) Mengoordinasi penjadwalan pengambilan data berikutnya. (satu dari empat lembaga yang belum bersedia memberikan data sesuai dengan jadwal telah diambil datanya pada tanggal 29 Juni 2022).</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan selama Triwulan III dalam rangka mencapai IKK Jumlah lembaga yang terbina penggunaan bahasanya meliputi: PELAYANAN PROFESIONAL BIDANG BAHASA DAN HUKUM. Kegiatan yang sudah dilaksanakan s.d. Triwulan III, yaitu: 1) Layanan ahli bahasa konsultasi adanya laporan dugaan pencemaran nama baik (Mei 2022); 2) Layanan ahli bahasa konsultasi kasus SARA (Mei 2022); 3) Layanan ahli bahasa dugaan pencemaran nama baik (April 2022); 4) Layanan ahli bahasa dugaan SARA oleh Rektor ITK (Mei 2022); 5) Layanan ahli bahasa dugaan pencemaran nama baik dan pornografi (Juni 2022); 6) Layanan ahli bahasa dugaan pencemaran nama baik warga dan perusahaan Korea Selatan (2022). AUDIENSI DAN INVENTARISASI DATA PENGGUNAAN BAHASA RUANG PUBLIK. Kegiatan yang sudah dilaksanakan s.d. Triwulan III, yaitu: 1) Audiensi Pembinaan Lembaga dalam Pengutamaan Bahasa Negara dilaksanakan di 3 kota, yaitu Kota Samarinda dan Balikpapan, di Provinsi Kalimantan Timur, serta Kota Tanjungselor di Kalimantan Utara. Pada triwulan I dilaksanakan audiensi di Kota Balikpapan pada 23 Maret 2022 dan di Tanjungselor pada 28 Maret 2022. Pada triwulan II, audiensi dilaksanakan di Kota Samarinda pada 25 April 2022. Jumlah sasaran lembaga pembinaan sebanyak 50 lembaga, 26 lembaga di Kota Samarinda, 12 lembaga di Kota Balikpapan, dan 12 lembaga di Tanjungselor, Kalimantan Utara. Pada saat audiensi, setiap lembaga diwakili oleh dua orang; 2) Inventarisasi data penggunaan bahasa ruang publik dan dokumen lembaga telah dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan Juni 2022. Selanjutnya, data tersebut dianalisis oleh tim narasumber sosialisasi; 3) Sosialisasi Hasil Analisis Data Pembinaan Lembaga dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2022 untuk dan di Kota Balikpapan, 28 Juni 2022 untuk dan di Kota Samarinda, 30 Agustus 2022 untuk dan di Tanjungselor, Kalimantan Utara; 4) Pendampingan berlangsung terus dan terdapat pertemuan Zoom yang dilakukan pada tanggal 13 Oktober 2022 untuk mendengar pertanyaan dari peserta-peserta terkait hasil analisis yang sudah disampaikan; 5) Pemantauan direncanakan akan berlangsung pada bulang November 2022; 6) Kegiatan ini ditambah dengan satu titik, yaitu IKN. Telah terlaksana koordinasi terhadap pemangku kepentingan IKN di Kantor Bahasa Provinsi Kalimantan Timur pada tanggal 10 Oktober 2022.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala-kendala yang dihadapi selama Triwulan III adalah: 1) Analisis yang tidak berjalan dengan mudah karena beberapa instansi tidak memenuhi kebutuhan foto; 2) Terdapat 1 lembaga yang tidak memberikan foto hingga pendampingan selesai.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui antara lain: 1) Menganalisis data yang tersedia dan mengondisikannya dengan meminta pada instansi terkait melalui berbagai media; 2) Instansi terpilih terus dikoordinasikan untuk dimintai kesediaan terhadap pengambilan data.</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan selama Triwulan IV dalam rangka mencapai IKK Jumlah lembaga yang terbina penggunaan bahasanya meliputi: PELAYANAN PROFESIONAL BIDANG BAHASA DAN HUKUM. Kegiatan yang sudah dilaksanakan s.d. Triwulan IV, yaitu: 1) Layanan ahli Bahasa konsultasi adanya laporan dugaan pencemaran nama baik (Mei 2022); 2) Layanan ahli bahasa konsultasi kasus SARA (Mei 2022); 3) Layanan ahli bahasa dugaan pencemaran nama baik (April 2022); 4) Layanan ahli bahasa dugaan SARA oleh Rektor ITK (Mei 2022); 5) Layanan ahli bahasa dugaan pencemaran nama baik dan pornografi (Juni 2022); 6) Layanan ahli bahasa dugaan pencemaran nama baik warga dan perusahaan Korea Selatan (2022). AUDIENSI DAN INVENTARISASI DATA PENGGUNAAN BAHASA RUANG PUBLIK. Kegiatan yang sudah dilaksanakan s.d. Triwulan IV, yaitu: 1) Audiensi Pembinaan Lembaga dalam Pengutamaan Bahasa Negara dilaksanakan di 3 kota, yaitu Kota Samarinda dan Balikpapan, di Provinsi Kalimantan Timur, serta Kota Tanjungselor di Kalimantan Utara. Pada saat audiensi, setiap Lembaga diwakili oleh dua orang; 2) Inventarisasi data penggunaan bahasa ruang publik dan dokumen lembaga telah dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan Juni 2022. Selanjutnya, data tersebut dianalisis oleh tim narasumber sosialisasi; 3) Sosialisasi Hasil Analisis Data Pembinaan Lembaga dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2022 untuk dan di Kota Balikpapan, 28 Juni 2022 untuk dan di Kota Samarinda, 30 Agustus 2022 untuk dan di Tanjungselor, Kalimantan Utara; 4) Pendampingan berlangsung terus dan terdapat pertemuan Zoom yang dilakukan pada tanggal 13 Oktober 2022 untuk mendengar pertanyaan dari peserta-peserta terkait hasil analisis yang sudah disampaikan; 5) Pemantauan direncanakan akan berlangsung pada bulang November 2022; 6) Kegiatan ini ditambah dengan satu titik, yaitu IKN. Telah terlaksana koordinasi terhadap pemangku kepentingan IKN di Kantor Bahasa Provinsi Kalimantan Timur pada tanggal 10 Oktober 2022.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala-kendala yang dihadapi selama Triwulan IV adalah: 1) Analisis yang tidak berjalan dengan mudah karena beberapa instansi tidak memenuhi kebutuhan foto; 2) Terdapat 1 lembaga yang tidak memberikan foto hingga pendampingan selesai.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui antara lain: 1) Menganalisis data yang tersedia dan mengondisikannya dengan meminta pada instansi terkait melalui berbagai media; 2) Instansi terpilih terus dikoordinasikan untuk dimintai kesediaan terhadap pengambilan data.</p>
---	---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------	----	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRF

4	[SK 3.0] Terbinanya lembaga dalam program kebahasaan dan kesastraan	[IKK 3.2] Jumlah komunitas penggerak literasi yang terbina	Lembaga	31	TW1 : 25 TW2 : 31 TW3 : 31 TW4 : 31	TW1 : 49 TW2 : 49 TW3 : 49 TW4 : 49	TW1 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan selama Triwulan I dalam rangka mencapai IKK Jumlah komunitas penggerak literasi yang terbina meliputi: PEMBERDAYAAN KOMUNITAS LITERASI: Tujuan dilaksanakannya kegiatan ini adalah untuk menarik minat komunitas literasi yang ada di Kalimantan Timur untuk menulis cerita rakyat berbahasa daerah. Kegiatan ini dilaksanakan secara hybrid yaitu dengan menggabungkan metode luring dan daring. Tahapan yang dilalui yaitu pertemuan tatap muka: pemberian materi, perancangan tugas, penugasan dan pertemuan virtual: pembahasan hasil tugas. Kegiatan dilaksanakan di tiga tempat yaitu: 1) Kabupaten Kutai Kartanegara (9–10 Maret 2022); 2) Kota Samarinda (28–29 Maret 2022); dan 3) Kota Balikpapan (30–31 Maret 2022). Dari tiga kegiatan tersebut diperoleh capaian sebanyak 49 lembaga/komunitas. Kendala / Permasalahan : Kendala yang dihadapi selama Triwulan I adalah pembahasan tugas pada tahap kedua dirasa kurang instens karena dilakukan secara daring. Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui yaitu sebisa mungkin kegiatan selanjutnya yang serupa menggunakan metode tatap muka secara penuh. TW2 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan selama Triwulan I dalam rangka mencapai IKK Jumlah komunitas penggerak literasi yang terbina meliputi: PENYUSUNAN PROFIL KOMUNITAS LITERASI: Belum ada kegiatan resmi sampai dengan triwulan II, tetapi secara informal sudah meneruskan angket profil komunitas yang dibuat oleh KKL Literasi Pusat ke beberapa grup wa. Direncanakan mulai bulan Juli ini akan meminta data dari KKL Literasi Pusat terkait entri yang masuk dari Kaltim dan Kaltara. PEMBERDAYAAN KOMUNITAS LITERASI: Kegiatan yang sudah dilaksanakan s.d. kurun waktu Triwulan II, yaitu Pemberdayaan Komunitas Penggerak Literasi yang diadakan di: 1) Kabupaten Kutai Kartanegara, 23–24 Februari 2022 secara tatap muka dan 9–10 Maret 2022 secara virtual. Kegiatan diikuti oleh 45 peserta yang mewakili 6 komunitas literasi dan sekolah (SLTA); 2) Kota Samarinda, 7–8 Maret 2022 secara tatap muka dan 28–29 Maret 2022 secara virtual. Kegiatan diikuti oleh 25 peserta yang mewakili 25 komunitas literasi; 3) Kota Balikpapan, 15–16 Maret 2022 secara tatap muka dan 30–31 Maret 2022 secara virtual. Kegiatan diikuti oleh 25 peserta yang mewakili 18 komunitas literasi dan sekolah/kampus. Kegiatan tersebut mengusung materi penulisan kreatif berbahasa daerah. Pemilihan materi ini dilakukan untuk tujuan agar bisa disambungkan dengan program KKL Penerjemahan yang sedang mencari naskah berbahasa daerah. Hasil dari kegiatan ini adalah naskah-naskah cerita rakyat berbahasa daerah dan cerita anak berbasis kearifan lokal berbahasa daerah karya para peserta. Naskah-naskah tersebut diharapkan akan ditindaklanjuti oleh KKL Penerjemahan untuk dinilai dan yang memenuhi syarat akan diterbitkan. Kendala / Permasalahan : Kendala-kendala yang dihadapi selama Triwulan II adalah pada pertemuan tahap kedua secara virtual dilakukan pembahasan terhadap tugas-tugas para peserta. Tahap ini terasa kurang maksimal dikarenakan tidak berjalan secara tatap muka. Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui adalah jika naskah-naskah hasil karya peserta tersebut akan diterbitkan, perlu dibentuk tim editor untuk melakukan kurasi naskah, pengeditan, serta penyempurnaan. TW3 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan s.d Triwulan III dalam rangka mencapai IKK Jumlah komunitas penggerak literasi yang terbina meliputi: PENYUSUNAN PROFIL KOMUNITAS LITERASI: Belum ada kegiatan resmi sampai dengan triwulan III, tetapi secara informal sudah meneruskan angket profil komunitas yang dibuat oleh KKL Literasi Pusat ke beberapa grup wa. PEMBERDAYAAN KOMUNITAS LITERASI: Kegiatan yang sudah dilaksanakan yaitu Pemberdayaan Komunitas Penggerak Literasi yang diadakan di: (1) Kabupaten Kutai Kartanegara, 23–24 Februari 2022 secara tatap muka dan 9–10 Maret 2022 secara virtual. Kegiatan diikuti oleh 45 peserta yang mewakili 6 komunitas literasi dan sekolah (SLTA); (2) Kota Samarinda, 7–8 Maret 2022 secara tatap muka dan 28–29 Maret 2022 secara virtual. Kegiatan diikuti oleh 25 peserta yang mewakili 25 komunitas literasi; (3) Kota Balikpapan, 15–16 Maret 2022 secara tatap muka dan 30–31 Maret 2022 secara virtual. Kegiatan diikuti oleh 25 peserta yang mewakili 18 komunitas literasi dan sekolah/kampus. Kegiatan tersebut mengusung materi penulisan kreatif berbahasa daerah. Kendala / Permasalahan : Kendala yang dihadapi selama Triwulan III adalah penyusunan profil yang terkendala pendanaan untuk turun ke lapangan. Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui yaitu dengan memaksimalkan penggalian data melalui telekomunikasi. TW4 : Progress / Kegiatan : IKK Jumlah komunitas penggerak literasi yang terbina meliputi kegiatan: PENYUSUNAN PROFIL KOMUNITAS LITERASI: Pada Triwulan IV telah disusun dan dicetak oleh KKL Literasi. PEMBERDAYAAN KOMUNITAS LITERASI: Tidak ada kegiatan pada Triwulan IV ini, seluruh rangkaian kegiatan telah selesai pada Triwulan I-II dengan capaian 49 lembaga. Kendala / Permasalahan : Kendala yang dihadapi selama Triwulan IV adalah penyusunan profil yang terkendala pendanaan untuk turun ke lapangan. Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui yaitu dengan memaksimalkan penggalian data melalui telekomunikasi.
5	[SK 4.0] Meningkatnya jumlah pemelajar BIPA	[IKK 4.1] Jumlah pemelajar bahasa Indonesia bagi penutur asing (BIPA)	Orang	45	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 41 TW4 : 45	TW1 : 0 TW2 : 17 TW3 : 40 TW4 : 48	TW1 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan selama Triwulan I dalam rangka mencapai IKK Jumlah pemelajar bahasa Indonesia bagi penutur asing (BIPA) yaitu melakukan pendataan ke lembaga-lembaga BIPA di Kalimantan Timur secara daring. Kendala / Permasalahan : Kendala yang ditemukan antara lain, lembaga-lembaga tersebut tidak mengisi data sesuai batas waktu pengisian sehingga berulang kali harus diingatkan untuk melengkapi data yang ada. Dari data yang terhimpun belum ada pemelajar yang aktif mengikuti pembelajaran di lembaga-lembaga tersebut pada tahun 2022. Hal tersebut dikarenakan pandemi. Setelah pandemi akan ada kelas-kelas. Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui yaitu melakukan audiensi ke dinas imigrasi, ketenagakerjaan, dan pariwisata provinsi untuk mendata WNA yang ada di Kalimantan Timur dan menyosialisasikan pembelajaran BIPA ke pihak-pihak terkait. TW2 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan selama sampai dengan akhir Juni dalam rangka mencapai IKK Jumlah pemelajar bahasa Indonesia bagi penutur asing (BIPA) meliputi tahap awal yaitu telah dilakukan pendataan ke lembaga-lembaga BIPA di Kalimantan Timur secara daring. Pada akhir Juni Beberapa lembaga tersebut telah mengisi tautan yang telah dikirimkan. Target pemelajar BIPA yang telah terdata sebanyak 17 pemelajar dari Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Universitas negeri yang lain sampai sekarang belum membuka kelas BIPA, karena pada saat ini belum ada program untuk pemelajar BIPA. Kendala / Permasalahan : Kendala yang ditemukan antara lain, lembaga-lembaga tersebut tidak mengisi data sesuai batas waktu pengisian sehingga berulang kali harus diingatkan untuk melengkapi data yang ada. Dari data yang terhimpun tidak semua lembaga memiliki pemelajar BIPA yang aktif mengikuti pembelajaran di lembaga-lembaga tersebut pada tahun 2022. Hal tersebut dikarenakan pandemi. Setelah pandemi akan ada kelas-kelas bagi pemelajar BIPA. Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui adalah berkoordinasi ke dinas imigrasi, ketenagakerjaan, dan pariwisata provinsi untuk mendata WNA yang ada di Kalimantan Timur dan menyosialisasikan pembelajaran BIPA ke pihak-pihak terkait. TW3 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang telah terlaksana s.d. TW III yaitu Diseminasi Manajemen Penyelenggaraan Program BIPA yang dilaksanakan pada 12–15 September 2022 dengan melibatkan secara aktif 6 lembaga calon penyelenggara program BIPA di Provinsi Kalimantan Timur (UNMUL, UINSI, UNIBA, ITK, POLTEKBA, dan Univ. Mulia). Adapun capaian calon pemelajar BIPA yang berhasil dilakukan pendataan yaitu sebanyak 40 orang yang terdiri dari mahasiswa asal Thailand di UINSI (17 orang) dan WNA/Ekspatriat (23 orang). Kendala / Permasalahan : Kendala yang dihadapi selama Triwulan III adalah kelas BIPA belum dibuka, saat ini masih tahap peninjauan data pemelajar. Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui yaitu melakukan koordinasi yang intensif dengan lembaga calon penyelenggara kelas BIPA. TW4 : Progress / Kegiatan : Pada Triwulan IV ini, Kantor Bahasa Provinsi Kalimantan Timur telah melaksanakan fasilitasi penyelenggaraan kelas BIPA daring sebagai tindak lanjut kegiatan Diseminasi Manajemen Penyelenggaraan Program BIPA yang dilaksanakan pada 12–15 September 2022 dengan melibatkan secara aktif 6 lembaga calon penyelenggara program BIPA di Provinsi Kalimantan Timur (UNMUL, UINSI, UNIBA, ITK, POLTEKBA, dan Univ. Mulia). Adapun capaian calon pemelajar BIPA yang berhasil dilakukan pendataan yaitu sebanyak 48 WNA. Kendala / Permasalahan : Kendala yang dihadapi selama Triwulan IV adalah terdapat pemelajar yang berada di negara asal. Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui yaitu memfasilitasi dibukanya kelas BIPA secara daring.

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

6	[SK 5.0] Tersedianya produk diplomasi bahasa	[IKK 5.1] Jumlah produk penerjemahan	Produk	2	TW1 : 0 TW2 : 1 TW3 : 2 TW4 : 2	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 4 TW4 : 4	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Produk penerjemahan didapatkan melalui kegiatan pencarian data dan sayembara penulisan cerita anak dwibahasa (bahasa Kutai-Bahasa Indonesia). Pengadaan produk penerjemahan dimulai melalui tahapan persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan. Tahap persiapan dimulai dengan menunjuk tim panitia yang terdiri atas Pejabat Fungsional Penerjemah, Tim KKLK Penerjemahan, dan staf administrasi. Tahap pelaksanaan terbagi dua, yaitu pelacakan data cerita rakyat berbahasa daerah dan sayembara penerjemahan bahasa daerah. Melalui pelacakan data, tim menemukan naskah cerita berbahasa daerah. Cerita bahasa daerah Kutai tersebut terkait dengan cerita untuk anak atau cerita yang layak untuk anak. Selanjutnya, untuk memenuhi petunjuk teknis KKLK Penerjemahan, tim juga melakukan model sayembara untuk mendapatkan cerita berbahasa daerah kutai-indonesia berbasis tematik. Tema yang dipilih adalah tema permainan anak dan masakan khas daerah kutai.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala-kendala yang dihadapi selama Triwulan I adalah pelacakan data yang dilakukan oleh tim menemukan satu naskah cerita dongeng/mite berbahasa kutai. Naskah tersebut memiliki 20 cerita berbahasa daerah kutai, berau, dan dayak. Dari 20 cerita tersebut, sebanyak 5 dikategorikan sebagai cerita anak dan 15 sebagai cerita rakyat dewasa. Lima cerita anak tersebut yang terkait dengan syarat juknis menurut tim untuk dibuat sebagai cerita anak dwibahasa sebagai produk penerjemahan hanya dua cerita. Oleh karena itu, tim masih memiliki kendala untuk mendapatkan cerita rakyat yang khusus diperuntukan pembaca anak.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui yaitu mencoba menyempurnakan produk penerjemahan yang sesuai dengan juknis melalui sayembara dwibahasa secara daring kepada masyarakat, guru, dan komunitas.</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan selama Triwulan II dalam rangka mencapai IKK Jumlah produk penerjemahan meliputi: Sayembara dwibahasa yang telah dilakukan persiapan internal tim sejak Maret-April 2022. Pada Mei, pengumuman sayembara telah disebar di media sosial, laman, dan wa pertemanan. Pada Juni, terdata sebanyak 6 pendaftar untuk tematik, 25 pendaftar cerita rakyat, dan 9 peserta sdh mengirim naskah.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala-kendala yang dihadapi adalah tim masih memiliki kendala untuk mendapatkan cerita rakyat yang khusus diperuntukan pembaca anak setelah melakukan pelacakan data.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui sekaligus untuk menyempurnakan produk penerjemahan yang sesuai dengan juknis, tim melakukan sayembara dwibahasa. Sampai dengan tanggal 6 Juni 2022 terdata 9 peserta sudah mengirim naskah cerita dwibahasa, untuk itu agar peserta bertambah dan termotivasi untuk mendaftar dan mengirim naskah, tim panitia dan kantor melakukan kembali sosialisasi sayembara dwibahasa secara daring kepada masyarakat, guru, dan komunitas.</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Produk penerjemahan didapatkan melalui kegiatan pencarian data dan sayembara penulisan cerita anak dwibahasa (bahasa Kutai-Bahasa Indonesia). Pengadaan produk penerjemahan dimulai melalui tahapan persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan. Tahap persiapan dimulai dengan menunjuk tim panitia yang terdiri atas Pejabat Fungsional Penerjemah, Tim KKLK Penerjemahan, dan staf administrasi. Tahap pelaksanaan terbagi dua, yaitu pelacakan data cerita rakyat berbahasa daerah dan sayembara penerjemahan bahasa daerah. Melalui pelacakan data, tim menemukan naskah cerita berbahasa daerah. Cerita bahasa daerah Kutai tersebut terkait dengan cerita untuk anak atau cerita yang layak untuk anak. Selanjutnya, untuk memenuhi petunjuk teknis KKLK Penerjemahan, tim juga melakukan model sayembara untuk mendapatkan cerita berbahasa daerah Kutai-Indonesia berbasis tematik. Tema yang dipilih adalah tema permainan anak dan masakan khas daerah Kutai. Bulan Oktober direncanakan selesai cetak. Adapun capaian sebanyak 4 produk yaitu: 1) Buku Siluk Pendah ke Pusat Aer; 2) Buku Kemponan; 3) Buku Gence Ruan Umbay, dan 4) Buku Belog Nan Kawan-kawan.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Tidak ada kendala yang dihadapi pada Triwulan III.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat memaksimalkan target IKK yaitu melakukan koordinasi dengan pihak percetakan. Sudah tersusun naskah siap cetak, saat ini dalam tahap penyusunan layout cetakan.</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Pada Triwulan IV ini dilaksanakan percetakan buku produk penerjemahan. Produk penerjemahan didapatkan melalui kegiatan pencarian data dan sayembara penulisan cerita anak dwibahasa (bahasa Kutai-Bahasa Indonesia). Tema yang dipilih adalah tema permainan anak dan masakan khas daerah Kutai. Adapun capaian sebanyak 4 produk yaitu: 1) Buku Siluk Pendah ke Pusat Aer; 2) Buku Kemponan; 3) Buku Gence Ruan Umbay, dan 4) Buku Belog Nan Kawan-kawan.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Tidak terdapat kendala selama Triwulan IV.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat memaksimalkan target IKK yaitu melakukan koordinasi dengan pihak percetakan. Sudah tersusun naskah siap cetak, saat ini dalam tahap penyusunan layout cetakan.</p>
---	-------------------------------------------------	--------------------------------------	--------	---	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRF

7	[SK 6.0] Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam perlindungan bahasa dan sastra daerah	[IKK 6.1] Jumlah partisipan perlindungan bahasa dan sastra daerah	Orang	22	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 22 TW4 : 22	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 303 TW4 : 303	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan selama Triwulan I dalam rangka mencapai IKK Jumlah partisipan perlindungan bahasa dan sastra daerah meliputi: 1) Diskusi Tim Partisipan Pelindungan Bahasa dan Sastra Daerah Kantor Bahasa Provinsi Kalimantan Timur. Materi yang didiskusikan meliputi rencana koordinasi antarinstansi ke Kabupaten Paser dan Kutai Barat, angsan materi sastra lisan yang akan dipentaskan; 2) Koordinasi antarinstansi kegiatan Partisipan Pelindungan Sastra Daerah di Kabupaten Paser (28–30 Maret 2022). Koordinasi dilakukukan dengan mendatangi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Paser dan bertemu dengan Ibu Surpiyani, Kasub Kebudayaan Dinas Pendidikan Kabupaten Paser. Koordinasi ini membahas tentang kegiatan dan Partisipan Pelindungan Sastra Daerah bagi siswa di Kabupaten Paser. Kegiatan tersebut meliputi persiapan kegiatan Revitalisasi Sastra Daerah Kabupaten Paser, yaitu rencana tanggal pelaksanaan pada 8 Juli 2022, memastikan kesiapan pelatih, tim audio visual, tempat latihan dan pementasan.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala-kendala yang dihadapi selama Triwulan I adalah pada waktu koordinasi kegiatan Partisipan Pelindungan Sastra Daerah di Kabupaten Paser belum mendapatkan kesiapan tim audio visual untuk perekaman kegiatan pementasan Revitalisasi Sastra Daerah Kabupaten Paser secara penuh dan tidak bertemu langsung dengan para pelatih.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui yaitu melakukan pemantauan dengan cara berhubungan dengan telepon dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Paser, terutama berhubungan dengan kesiapan pelatih dan audio visual yang representatif.</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan selama Triwulan II dalam rangka mencapai IKK Jumlah partisipan perlindungan bahasa dan sastra daerah meliputi: 1). Koordinasi antarinstansi Partisipan Pelindungan Sastra: Revitalisasi Sastra Lisan di Kabupaten Kutai Barat (23–25 Mei 2022); 2) Koordinasi dan Sosialisasi Revitalisasi Bahasa Daerah di Kabupaten Paser dan Penajam Paser Utara (7 – 10 Juni 2022); 3) Koordinasi Revitalisasi Bahasa Daerah di Kabupaten Kutai Kartanegara (12–15 Juni 2022); 4) Koordinasi dan Sosialisasi Revitalisasi Bahasa Daerah di Samarinda (18–19 Juni 2022); 5) Rapat Koordinasi Pakar dan Calon Pengajar Revitalisasi Bahasa Daerah (29 Juni 2022); 6) Rapat Koordinasi Revitalisasi Bahasa Daerah Bersama Pemda dan Komisi X DPR RI (30 Juni 2022).</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala yang dihadapi pada triwulan kedua yaitu: 1) Koordinasi dan Sosialisasi Revitalisasi Bahasa Daerah di Samarinda (18–19 Juni 2022) kesulitan menemui tokoh-tokoh adat Kenyah karena bersamaan dengan agenda mereka; 2) Rapat Koordinasi Revitalisasi Bahasa Daerah Bersama Pemda dan Komisi X DPR RI (30 Juni 2022) para pejabat tinggi yang diundang banyak yang yang memiliki agenda bersamaan dengan kegiatan tersebut sehingga hanya diwakilkan pejabat di bawahnya.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui adalah melakukan koordinasi intensif melalui telepon dan meminta konfirmasi supaya hadir di kegiatan tersebut.</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan s.d Triwulan III dalam rangka mencapai IKK Jumlah partisipan perlindungan bahasa dan sastra daerah meliputi: REVITALISASI BAHASA DAERAH. Kegiatan yang dilaksanakan s.d. Triwulan III dalam rangka mencapai IKK Jumlah partisipan perlindungan bahasa daerah meliputi: RAPAT KOORDINASI PAKAR DAN CALON PENGAJAR RBD (29 Juni 2022) Kegiatan diselenggarakan di Hotel Mercure, Samarinda. Setiap Bahasa diwakili 3 mentor yang nanti akan menjadi pengajar guru utama. Kegiatan tersebut dihadiri narasumber pakar dari Pusbanglin, yaitu Dwi Agus Erinita yang memaparkan implementasi RBD dan mendampingi mentor dalam Menyusun rencana materi yang akan disampaikan pada saat pelatihan. RAPAT KOORDINASI RBD BERSAMA PEMDA DAN KOMISI X DPR RI (30 Juni 2022) Kegiatan diselenggarakan di Hotel Mercure, Samarinda. Kegiatan ini dihadiri oleh Pemda Provinsi dan Enam Kabupaten/Kota (Paser, PPU, Kukar, Kubar, Kutim, dan Samarinda). Narasumber dalam kegiatan ini, yaitu Drs. Imam Budi Utomo (Kepala Pusbanglin) dan Ibu Hetifah Syaifudian (Komisi X DPR RI) yang hadir lewat zoom. Pemda Provinsi Kaltim, Kab/Kota dan Komisi X DPR RI berkomitmen untuk Bersama-sama menyukseskan penyelenggaraan Revitalisasi Bahasa Daerah di Kalimantan Timur.</p> <p>PELATIHAN GURU UTAMA RBD BAHASA PASER. Kegiatan diselenggarakan tgl 19–22 Juli 2022 di Hotel Grand Kyriad Sadurengas, Tanahgrogot. Kegiatan ini dihadiri oleh 100 guru utama Bahasa Paser yang nantinya akan melakukan pengimbasan kepada para siswa. PELATIHAN GURU UTAMA RBD BAHASA KUTAI. Kegiatan diselenggarakan tgl 25–28 Juli 2022 di Hotel Grand Fatma, Tenggarong. Kegiatan ini dihadiri oleh 101 guru utama Bahasa Kutai yang nantinya akan melakukan pengimbasan kepada para siswa. PELATIHAN GURU UTAMA RBD BAHASA KENYAH. Kegiatan diselenggarakan tgl 2–5 Agustus 2022 di Hotel Grand Victoria, Samarinda. Kegiatan ini dihadiri oleh 76 guru utama Bahasa Kenyah yang nantinya akan melakukan pengimbasan kepada para siswa/komunitas.</p> <p>PEMANTAUAN/MONITORING RBD. Kegiatan dilaksanakan 7–28 September 2022 dengan mengunjungi dan mendokumentasikan secara langsung pengimbasan revitalisasi Bahasa di 6 kab/kota yang terlibat. REVITALISASI SASTRA DAERAH. Kegiatan yang dilaksanakan s.d Triwulan III dalam rangka mencapai IKK Jumlah partisipan perlindungan sastra daerah meliputi: KOORDINASI ANTARINSTANSI DALAM RANGKA IMPLEMENTASI MODEL PELINDUNGAN SASTRA DAERAH: Koordinasi dilakukan di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Paser (28–30 Maret 2022) dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Barat (23–25 Mei 2022). Koordinasi meliputi materi sastra lisan yang akan direvitalisasi, rencana tanggal kegiatan pementasan, kesiapan pelatih, tim audio visual, tempat pementasan. Hasil koordinasi adalah materi sastra lisan yang akan direvitalisasi ialah Rijoq, Dongkoi, Deguq, Doneq (Kab. Kutai Barat) dan Sempuri (Kab. Paser). PEMBERDAYAAN PELAKU SASTRA DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN MODEL PELINDUNGAN SASTRA DAERAH: Kegiatan pementasan Revitalisasi Sastra Lisan Paser (3–5 Juli 2022) dan Sastra Lisan Kutai Barat (6–8 Juli 2022). Pelatih sejumlah dua orang. Peserta revitalisasi meliputi generasi muda yang berperan sebagai vokalis, penampil, dan pemain musik tradisional sebanyak 13 orang di masing-masing daerah. Dokumentasi berupa audio visual masih dalam tahap editing oleh pihak ketiga.</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala-kendala yang dihadapi selama Triwulan III adalah: RBD BAHASA PASER: 1) Pencarian partisipan yang menguasai bahasa Paser; dan 2) Bahasa daerah Paser belum masuk kedalam muatan lokal sehingga terkendala pada waktu untuk pengajaran. RBD BAHASA MELAYU KUTAI: 1) Bahasa daerah Kutai belum masuk kedalam muatan lokal sehingga terkendala pada waktu untuk pengajaran; 2) dana untuk sosialisasi di tingkat kecamatan belum didukung pemerintah setempat (dinas); dan 3) FTBI tingkat kecamatan dan kabupaten belum bisa dilakukan. RBD BAHASA KENYAH: 1) Bahasa daerah Kenyah belum masuk kedalam muatan lokal sehingga terkendala pada waktu untuk pengajaran; 2) Dana untuk sosialisasi dan pengajaran ke siswa belum didukung pemerintah setempat (dinas); 3) Guru/pengajar sebagian besar bukan tenaga pendidik sehingga ada kendala dalam pengimbasan dan pengajaran; dan 4) FTBI tingkat kabupaten belum bisa dilakukan. SASTRA LISAN PASER: 1) Pelaksanaan latihan yang terlalu pendek; dan 2) Pembuatan video pementasan. Sampai dengan sekarang tim studio yang ditunjuk baru sekali mengirimkan video. Setelah mendapat catatan revisi dari tim Kantor Bahasa Prov. Kaltim, pihak dokumentasi belum mengirimkan video revisi lagi. SASTRA LISAN KUTAI BARAT: 1) Pencarian partisipan yang menguasai bahasa Benuaq.; 2) Komunikasi dengan tim studio dalam pembuatan video pementasan dikarenakan jarak yang cukup jauh.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui antara lain: RBD BAHASA PASER: 1) Pencarian partisipan dilakukan dengan bantuan sekolah dan komunitas; dan 2) Melakukan pembelajaran RBD diluar jam sekolah dan menyelipkan di mata pelajaran tertentu. RBD BAHASA MELAYU KUTAI: 1) Melakukan pembelajaran RBD diluar jam sekolah dan menyelipkan di mata pelajaran tertentu; 2) Menggunakan dana K3S, KKG, dan MGMP untuk mengimbasan RBD ke Guru-Guru.; dan 3) Melalui seleksi/penilaian secara daring untuk menentukan peserta yang dikirim ke FTBI tingkat provinsi. RBD BAHASA KENYAH: 1) Pengajar menggunakan waktu diluar jam sekolah anak-anak, misalnya pada hari libur & malam hari.; 2) Pengajar menggunakan dana pribadi; 3) Pengajar melaksanakan pengimbasan dan pengajaran dengan menggunakan referensi dari internet dan memanfaatkan tokoh adat; dan 4) Melalui seleksi/penilaian dan penunjukan secara langsung untuk menentukan peserta yang dikirim ke FTBI tingkat provinsi. SASTRA LISAN PASER: 1) Pelatihan secara intensif dalam waktu yang tidak terlalu lama; dan 2) Melakukan komunikasi secara terus-menerus melalui wa dan telepon untuk mengingatkan. SASTRA LISAN KUTAI BARAT: 1) Melakukan seleksi di sekolah-sekolah di wilayah Kutai Barat; 2) Komunikasi secara langsung dengan tatap muka bertempat di Kantor Bahasa Prov. Kaltim.</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Pada Triwulan IV ini, KKLP Pelindungan dan Pemodernan sebagai KKLP pembahu telah melaksanakan beberapa tahapan kegiatan Revitalisasi Bahasa Daerah, antara lain: 1) Pemantauan/Monitoring pengimbasan RBD dan persiapan FTBI Tingkat Kabupaten ke 6 kabupaten/kota yang berpartisipasi pada kegiatan RBD tahun ini, 2) Festival Tunas Bahasa Ibu (FTBI) Tingkat Provinsi yang diikuti oleh 84 siswa jenjang SD/SMP dan 14 guru pendamping untuk mewakili 3 bahasa daerah dalam 12 mata lomba, dan 3) Publikasi (promosi FTBI Tingkat Provinsi dengan pelibatan IKADUBAS KALTIM-KALTARA serta melalui media videotron dan baliho).</p> <p>Kendala / Permasalahan : Kendala yang dihadapi selama Triwulan IV terkait ketercapaian IKK 6.1 adalah: 1) Peran daerah masih kurang maksimal terutama dalam bidang anggaran; 2) Pelatihan Guru Utama RBD sudah dilakukan dan telah mencapai target, tetapi mentor atau pengajar utama masih kurang berkompeten; 3) Kurangnya dukungan penuh dari partisipasi masyarakat yang berbasis komunitas; dan 4) Publikasi sudah dilakukan secara masiv, tetapi peran Duta Bahasa masih kurang optimal dalam memublikasikan kegiatan RBD dalam setiap kegiatan Duta Bahasa.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Tindak lanjut yang dilakukan yaitu: 1) Pelaksanaan kordinasi perlu dilakukan sebelum tahun berjalan, sehingga Pemda dapat mendukung dengan mengalokasikan anggaran untuk kegiatan RBD pada tahun berjalan pelaksanaannya; 2) Perlu adanya pelatihan/peningkatan kompetensi bagi mentor atau pengajar guru utama yang dilakukan oleh Pusat Pelindungan Bahasa; 3) Perlu kegiatan pendampingan komunitas dari Pemda setempat; dan 4) Perlu nya kontrak kerja antara Duta Bahasa dengan Kantor Bahasa yang berhubungan dengan publikasi RBD.</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------	----	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

8	[SK 7.0] Meningkatnya tata kelola Kantor Bahasa Kalimantan Timur	[IKK 7.1] Predikat SAKIP Kantor Bahasa Kalimantan Timur	Predikat	BB	TW1 : - TW2 : - TW3 : - TW4 : BB	TW1 : - TW2 : - TW3 : - TW4 : A	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan selama Triwulan I dalam rangka mencapai IKK Predikat SAKIP Kantor Bahasa Kalimantan Timur minimal BB meliputi: 1) OPERASIONAL DAN PEMELIHARAAN KANTOR: Realisasi belanja Operasional dan Pemeliharaan kantor berupa belanja daya dan jasa, gaji dan uang makan PPNPN, serta pemeliharaan gedung dan bangunan. 2) PELAYANAN KERUMAHTANGGAAN DAN PERLENGKAPAN: Realisasi belanja terkait keperluan rumah tangga. 3) PELAYANAN KEHUMASAN DAN PUBLIKASI: Realisasi belanja penerbitan rubrik kebahasaan dan kesastraan bulan Januari–Maret 2022. Rubrik kebahasaan dan kesastraan dengan tajuk “SAJAK DAN KISAH” merupakan kerjasama antara Kantor Bahasa Provinsi Kalimantan Timur dengan Kaltimpost untuk menerbitkan karya tulis bidang kebahasaan maupun kesastraan yang dibuat oleh masyarakat Kalimantan Timur dan Kalimantan Utara. Rubrik ini terbit mingguan yaitu setiap hari Minggu. Kendala / Permasalahan : Kendala-kendala yang dihadapi selama Triwulan I adalah kesulitan dalam melengkapi dokumen-dokumen pendukung SAKIP. Tidak semua personil yang tergabung di dalam Tim SAKIP memahami secara menyeluruh mengenai komponen-komponen penilaian SAKIP dan juga dokumen-dokumen pendukungnya. Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui yaitu menugasi anggota Tim SAKIP yang belum pernah mengikuti diklat agar dapat ikut serta sebagai peserta Diklat SAKIP yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan selama Triwulan II dalam rangka mencapai IKK Predikat SAKIP Kantor Bahasa Kalimantan Timur minimal BB meliputi: 1) OPERASIONAL DAN PEMELIHARAAN KANTOR: Realisasi belanja Operasional dan Pemeliharaan kantor berupa belanja daya dan jasa, gaji dan uang makan PPNPN, serta pemeliharaan gedung dan bangunan. 2) PELAYANAN KERUMAHTANGGAAN DAN PERLENGKAPAN: Realisasi belanja terkait keperluan rumah tangga. 3) PELAYANAN KEHUMASAN DAN PUBLIKASI: Realisasi belanja penerbitan rubrik kebahasaan dan kesastraan bulan Januari–Maret 2022. Rubrik kebahasaan dan kesastraan dengan tajuk “SAJAK DAN KISAH” merupakan kerjasama antara Kantor Bahasa Provinsi Kalimantan Timur dengan Kaltimpost untuk menerbitkan karya tulis bidang kebahasaan maupun kesastraan yang dibuat oleh masyarakat Kalimantan Timur dan Kalimantan Utara. Rubrik ini terbit mingguan yaitu setiap hari Minggu. Kendala / Permasalahan : Kendala-kendala yang dihadapi selama Triwulan II adalah kesulitan dalam melengkapi dokumen-dokumen pendukung SAKIP. Tidak semua personil yang tergabung di dalam Tim SAKIP memahami secara menyeluruh mengenai komponen-komponen penilaian SAKIP dan juga dokumen-dokumen pendukungnya. Strategi / Tindak Lanjut : Strategi dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui yaitu menugasi anggota Tim SAKIP yang belum pernah mengikuti diklat agar dapat ikut serta sebagai peserta Diklat SAKIP yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan s.d Triwulan III dalam rangka mencapai IKK Predikat SAKIP Kantor Bahasa Kalimantan Timur Minimal BB meliputi: Telah dilaksanakan penilaian mandiri dengan menggunakan aplikasi SPASIKITA yang didampingi Biro Perencanaan dan diperoleh nilai A. Selanjutnya penilaian akan dilakukan oleh Itjen dan hasil penilaian akan diumumkan pada Triwulan IV. Kendala / Permasalahan : Kendala yang dihadapi selama Triwulan III adalah pemahaman terhadap penilaian SAKIP belum merata di kalangan internal satker. Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui yaitu di masa yang akan datang sebaiknya dilakukan sosialisasi secara intensif di internal agar seluruh pihak yang terlibat memahami secara menyeluruh mengenai komponen-komponen penilaian SAKIP dan juga dokumen-dokumen pendukungnya</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Pada Triwulan IV ini, Kantor Bahasa Provinsi Kalimantan Timur mengikuti proses evaluasi SAKIP dan memperoleh Predikat A dengan nilai 82,00. Kendala / Permasalahan : Kendala yang dihadapi selama Triwulan IV yaitu pemahaman terhadap penilaian SAKIP belum merata di kalangan internal satker dan kurangnya koordinasi internal yang terdokumentasikan dalam bentuk notula rapat. Strategi / Tindak Lanjut : Tindak lanjut yang dilakukan yaitu sosialisasi secara intensif di internal agar seluruh pihak yang terlibat memahami secara menyeluruh mengenai komponen-komponen penilaian SAKIP dan juga dokumen-dokumen pendukungnya.</p>
8	[SK 7.0] Meningkatnya tata kelola Kantor Bahasa Kalimantan Timur	[IKK 7.2] Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Kantor Bahasa Kalimantan Timur	Nilai	91	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 91	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 93.35	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Terdiri atas output generik, dilaksanakan sepanjang tahun. Kegiatan yang dilaksanakan selama Triwulan I dalam rangka mencapai IKK Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Kantor Bahasa Kalimantan Timur Minimal 91 meliputi GAJI DAN TUNJANGAN yang berisi pelaksanaan pembayaran belanja pegawai Gaji Induk, Uang Makan, dan Uang Lembur Pegawai periode Januari–Maret 2022 untuk 24 orang PNS. Kendala / Permasalahan : Tidak terdapat kendala atau permasalahan untuk IKK Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Kantor Bahasa Kalimantan Timur Minimal 91. Strategi / Tindak Lanjut : Tidak ada Rekomendasi untuk Solusi atau Tindak Lanjut untuk IKK Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Kantor Bahasa Kalimantan Timur Minimal 91.</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Terdiri atas output generik, dilaksanakan sepanjang tahun. Kegiatan yang dilaksanakan selama Triwulan II dalam rangka mencapai IKK Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Kantor Bahasa Kalimantan Timur Minimal 91 meliputi GAJI DAN TUNJANGAN yang berisi pelaksanaan pembayaran belanja pegawai Gaji Induk, Uang Makan, dan Uang Lembur Pegawai periode April–Juni 2022 untuk 24 orang PNS. Kendala / Permasalahan : Adanya penambahan anggaran BA BUN menimbulkan kendala yaitu rendahnya daya serap satuan kerja pada periode Semester I (DIPA Revisi per 2 Juni 2022). Hal ini berpengaruh terhadap indikator Penyerapan Anggaran sehingga nilai EKA dan IKPA rendah (menurun). Strategi / Tindak Lanjut : Melakukan akselerasi pelaksanaan kegiatan dengan harapan capaian keluaran serta realisasi anggaran di triwulan III bisa melampaui angka minimal 80%.</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Kegiatan yang dilaksanakan s.d Triwulan III dalam rangka mencapai IKK Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Kantor Bahasa Kalimantan Timur Minimal 91 meliputi: petugas pelaporan telah melakukan pengisian capaian IKK tiap bulannya melalui aplikasi SAKTI dan SPASIKITA. Diharapkan dengan adanya IKK baru yang sudah terisi (Lembaga Terfasilitasi Program BIPA) maka nilai NKA per September dapat meningkat dibandingkan bulan-bulan sebelumnya. Kendala / Permasalahan : Kendala yang dihadapi selama Triwulan III adalah pencairan anggaran memperhatikan juga nilai RPD bulanan. Strategi / Tindak Lanjut : Strategi yang telah dan/atau dilakukan untuk dapat mencapai target IKK berdasarkan kendala/permasalahan yang ditemui yaitu sebagian pertanggungjawaban keuangan harus diundur di bulan berikutnya agar nilai deviasi tetap terjaga.</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Pada Triwulan IV ini, Kantor Bahasa Provinsi Kalimantan Timur memperoleh Nilai Kinerja Anggaran (NKA) 93,35. Nilai tersebut merupakan gabungan dari nilai EKA 92,32 (bobot 60%) dan nilai IKPA 94,89 (bobot 40%). Nilai EKA dan IKPA sendiri terdiri dari beberapa indikator seperti penyerapan anggaran, konsistensi, efisiensi, pengelolaan UP, data kontrak, revisi DIPA, penyelesaian tagihan, dan dispensasi SPM. Kendala / Permasalahan : Kendala yang dihadapi selama Triwulan IV yaitu indikator penilaian IKPA (pengelolaan UP dan deviasi halaman III) tidak maksimal. Strategi / Tindak Lanjut : Tindak lanjut yang dilakukan yaitu melaksanakan koordinasi internal agar indikator yang berpengaruh terhadap nilai IKPA dapat diberi perhatian khusus oleh semua pihak.</p>

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Pengukuran Kinerja Rincian Output

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	Anggaran
1	Produk Kodifikasi Bahasa	2.0000	produk	0	0	2	3	Rp. 132.373.000
2	[052] Pemerayaan Kosakata			0	0	1	1	Rp. 101.095.000
3	[053] Pengembangan Kamus			0	0	1	2	Rp. 31.278.000
4	Partisipan pelindungan bahasa	251.0000	Orang	0	0	277	277	Rp. 2.347.209.000
5	[051] Koordinasi antarinstansi dalam rangka implementasi model pelindungan bahasa daerah			0	2	2	2	Rp. 216.030.000
6	[052] Pemberdayaan penutur jati dalam mengimplementasikan model pelindungan bahasa daerah			0	0	277	277	Rp. 2.131.179.000
7	partisipan pelindungan sastra	22.0000	Orang	0	0	26	26	Rp. 128.006.000
8	[051] Koordinasi antarinstansi dalam rangka implementasi model pelindungan sastra daerah			0	4	4	4	Rp. 25.000.000
9	[052] Pemberdayaan pelaku sastra dalam mengimplementasikan model pelindungan sastra daerah			0	0	26	26	Rp. 103.006.000
10	Lembaga Terfasilitasi Layanan Profesional Kebahasaan	45.0000	Lembaga	2	50	50	50	Rp. 249.254.000
11	[051] Pelayanan Profesional Bidang Bahasa dan Hukum			2	7	7	7	Rp. 104.140.000
12	[053] Pelayanan Profesional terhadap Lembaga Pengguna Bahasa di Ruang Publik			2	50	50	50	Rp. 145.114.000
13	Komunitas Penggerak Literasi Terbina	31.0000	Lembaga	25	49	49	49	Rp. 168.723.000
14	[051] Pemutakhiran profil komunitas penggerak literasi			0	0	0	1	Rp. 32.703.000
15	[052] Pemberdayaan komunitas penggerak literasi			25	49	49	49	Rp. 136.020.000
16	Penutur bahasa terbina	278.0000	Orang	0	462	462	462	Rp. 209.333.000
17	[054] Peningkatan Kemahiran Berbahasa			0	144	144	144	Rp. 140.039.000
18	[055] Peningkatan Apresiasi Sastra			0	318	318	318	Rp. 69.294.000
19	Penutur bahasa teruji	45.0000	Orang	33	96	96	96	Rp. 52.722.000
20	[052] Pelaksanaan UKBI Adaptif Merdeka			33	96	96	96	Rp. 52.722.000
21	Generasi muda terbina program literasi	390.0000	Orang	0	103	303	403	Rp. 406.944.000
22	[051] Pemilihan Duta Bahasa penggerak literasi			0	103	103	103	Rp. 86.019.000
23	[052] Pembinaan literasi generasi muda			0	0	200	300	Rp. 320.925.000
24	Produk Penerjemahan	2.0000	produk	0	0	4	4	Rp. 50.000.000
25	[052] Pelaksanaan Penerjemahan			0	0	4	4	Rp. 50.000.000
26	Lembaga Terfasilitasi Program BIPA	5.0000	Lembaga	0	0	6	6	Rp. 113.043.000
27	[053] Diseminasi Program BIPA			0	0	6	6	Rp. 113.043.000
28	Layanan Umum	1.0000	Layanan	1	1	1	1	Rp. 585.029.000
29	[051] Pelayanan Kerumahtanggaan dan Perlengkapan			3	6	9	12	Rp. 34.370.000
30	[052] Pelayanan Perpustakaan			3	6	9	12	Rp. 22.926.000
31	[053] Pelayanan Perencanaan dan Penganggaran Internal			3	6	9	12	Rp. 63.430.000

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

32	[054] Pelayanan Pengelolaan Keuangan dan Perbendaharaan			3	6	9	12	Rp. 119.222.000
33	[055] Pelayanan Barang Milik Negara			3	6	9	12	Rp. 43.621.000
34	[056] Pelayanan SDM			3	6	9	12	Rp. 164.350.000
35	[058] Pelayanan Kehumasan dan Publikasi			3	6	9	12	Rp. 137.110.000
36	Layanan Perkantoran	1.0000	Layanan	1	1	1	1	Rp. 2.639.113.000
37	[001] Gaji dan Tunjangan			3	6	9	12	Rp. 1.759.521.000
38	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor			3	6	9	12	Rp. 879.592.000
TOTAL JUMLAH PAGU								Rp. 7.081.749.000

Samarinda, 07 Januari 2023

Kepala Kantor Bahasa Provinsi Kalimantan Timur,



Halimi Hadibrata